



T.C.
ANTALYA VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Proje Adı

AHENK: Antalya'da Hedeflenen Eğitime Nitelik Kazandırma Projesi

Proje Konusu

Antalya'da ilkokul, ortaokul ve liselerde yürütülecek eğitim öğretim faaliyetlerini planlamak ve bu kapsamda eğitimde nitelik ve kaliteyi arttıracak çalışmalarla ilgili süreci yürütmek, izlemek ve değerlendirmek.

Projeyi Hazırlayan Birim

Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Projenin Gerekçesi

İlimiz öğrencilerinin sosyokültürel yapısına uygun, millî, manevi ve evrensel değerlerle bağdaşır nitelikte, yeniliğe ve öğrenmeye açık, topluma yararlı bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamak.

Proje Özeti

AHENK;

- a. İlimiz eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğini artıracak çalışmaları içermektedir.
- b. Akademik başarı, bilimsel/sosyal/kültürel/sportif faaliyetler, rehberlik faaliyetleri, okul/toplum/aile ilişkisi alanlarında yapacağı bütün çalışmaları değerler eğitimiyle ilişkilendirir.
- c. Sivil Toplum Kuruluşları ve sektörle işbirliği yaparak öğrencilerimizin mesleki alanda gelişimi ve istihdamına katkı sağlayıcı çalışmalar yapar.
- d. Bilgi ve teknolojinin sürekli değişimi ve gelişimine bağlı olarak, istek ve ihtiyaçlar doğrultusunda hayat boyu öğrenmeyi esas alır.
- e. İl genelinde belirlenen sınıf seviyelerinde ölçme ve değerlendirme amaçlı LGS/TYT/AYT deneme sınavları yapar. Sınav analizlerine göre süreci izler ve değerlendirir.
- f. İl, ilçe ve okullarda öğrencilere yönelik okuma alışkanlığı kazandırmayı hedefler; faaliyetler ve etkinlikler planlar.
- g. Yönetici, öğretmen ve aileleri kitap okuma faaliyetlerine dâhil ederek onların öğrencilere rol-model olmasını sağlar.



- h. Eğitim öğretim çalışmalarına toplumsal katılımı sağlamak amacıyla farklı meslek gruplarından, alanında uzman kişilerin okullarımıza davet edilmesine öncülük eder. Öğrencilerin meslek seçimlerinde onlara rehberlik yapar.
- i. Okullar arasında ayrıştırma, sıralama yapılmasına müsaade etmez. Her okulun çevre şartları ve öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda çalışmasını sağlar.
- j. Başarılı çalışmaların ödüllendirildiği bir projedir.

Projenin Amacı

Çağın becerileri ve insani değerlerle donanmış, yaratıcı ve girişimci çalışmalar ile fark yaratarak bilime sevdalı, kültüre meraklı, duyarlı, nitelikli, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmektir.

Proje Kapsamı

Antalya il genelindeki Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim, ortaokul, lise ve dengi tüm okul/kurumları kapsar.

Dayanak

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı
- Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı



Paydaşlar

- T.C. Antalya Valiliği
- Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- Akdeniz Üniversitesi
- Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
- Antalya Ticaret ve Sanayi Odası
- Antalya Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği
- STK'lar
- Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları
- Yerel Basın ve Medya

Proje Uygulama Esasları

- a. AHENK Projesi; T.C. Antalya Valiliği himayelerinde, İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, "İl Proje Yürütme Kurulu" tarafından yürütülür.
- b. Proje ile ilgili teknik iş ve işlemler Ar-Ge Birimi sorumluluğunda yürütülür ve takip edilir.
- c. İlçelerde Kaymakamlık ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından "İlçe Proje Yürütme Kurulları", okullarda ise Okul/Kurum Müdürlükleri tarafından tüm personelin katılımı ile "Okul/Kurum Proje Yürütme Kurulları" oluşturulur. İlçelerde proje ile ilgili tüm seminer, bilgilendirme, faaliyet, etkinlik vb. iş ve işlemler bu kurullarca yürütülür ve takip edilir.
- d. İlçelerde, İlçe Proje Yürütme Kurulu tarafından görevlendirilen "Formatör Öğretmenler" AHENK Projesini tanıtır.
- e. Geliştirilmeye ve desteğe en çok ihtiyacı olan okullarda "Okul Hamisi" uygulaması yapılır. Uygulama kapsamında bu okulları ilde Vali ve İl Milli Eğitim Müdürü; ilçelerde ise Kaymakam ve İlçe Milli Eğitim Müdürleri belirler, etkinlik ve faaliyetleri takip ve koordine eder.
- f. İl/İlçe Yürütme Kurullarının talimatları doğrultusunda, her okul mevcut durum tespiti yapar, buna bağlı olarak bir eylem planı hazırlar ve uygular.
- g. İl genelinde aktif olarak görev alan yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin ödüllendirilmesi sağlanır.
- h. Proje ile ilgili basın-yayın, reklam ve tanıtım faaliyetleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü Basın Birimi tarafından sağlanır. İlgili materyaller okul/kurumlara dağıtılır.
- i. Proje tanıtım ve yaygınlaştırma faaliyetleri için STK, üniversite, medya, kamu kurum ve kuruluşları ile diğer özel sektörlerle işbirliği yapılır.



- j. Proje resmi web sayfası www.ahenk.meb.gov.tr ile sosyal medya (instagram, twitter, facebook) hesaplarından proje tanıtım bilgilendirmeleri ile proje çalışmalarına ait iyi etkinlik örnekleri, İl Proje Yürütme Teknik Komisyonunca değerlendirilir ve paylaşılır.

1. Akademik Başarı İle İlgili Esaslar

- a. İl, ilçe ve okul bazında ölçme değerlendirme amaçlı kazanım değerlendirme sınavları yapılır.
- b. Sınav sonuçlarına ait istatistiki veriler sadece okul bünyesinde ilgili zümrelerce değerlendirilir, il/ilçe bazlı okul sıralaması yapılmaksızın kazanımların değerlendirildiği bir çalışma sistemi oluşturulur.
- c. Ortaokul ve liselerde Öğrenci Koçluğu uygulaması yapılır. Her öğrenci için bireysel çalışma planı hazırlanır.
- d. Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanan yönerge doğrultusunda açılan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına öğrencilerin etkin şekilde katılımı sağlanır.
- e. Öğrencilerin okula devamsızlık oranını düşürmek amacı ile etkinlikler düzenlenir. En az devamsızlık yapan öğrenci ve velileri ödüllendirilir.
- f. STK ve özel sektör iş birliğinde ihtiyaç alanları doğrultusunda mesleki ve teknik okullarımıza atölyeler kurulmasına destek verir.
- g. Okullar, öğretmenler ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara/etkinliklere/sınavlara (yabancı dil yarışmaları, olimpiyatlar vb.) katılımı sağlanır.

2. Değerler Eğitimi İle İlgili Esaslar

- a. İl, ilçe ve okullar bazında, öğrencilerimizin milli-manevi ve evrensel değerlerle bağdaşır nitelikte topluma yararlı bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlayıcı faaliyetler planlanır.
- b. Meslek liselerinde Ahilik kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla etkinlik ve faaliyetler planlanır. Meslek odaları ile işbirliği yapılır.
- c. Okullarda değerler eğitimi alanında yıl boyunca yürütülecek çalışmalar planlanır.
- d. Okul yönetimi, öğretmen ve öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımı sağlanır.
- e. Değerler eğitimi temaları belirlenerek ilçe ve okullarımıza bildirilir. Bu kapsamda il genelinde yapılacak faaliyetler planlanır.
- f. Değerler eğitimi alanında iyi etkinlik örnekleri il/ilçe genelinde paylaşılır, örnek öğrenciler ödüllendirilir.
- g. Dezavantajlı bölgelerden gelen öğrencilerimizin planlanan faaliyetlere daha aktif katılımının sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılır.



3. Bilimsel Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler İle İlgili Esaslar

- a. Öğretmen, öğrenci ve velileri kapsayacak şekilde geziler, sosyal-kültürel etkinlikler, sportif faaliyetler, bilimsel çalışmalar düzenlenerek öğrenci motivasyonu artırılır.
- b. İl genelinde tüm kademelerde, kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için okul yönetimleri tarafından yapılacak planlama ile haftada en az 40 dakika kitap okuma etkinliği yapılır.
- c. “Önce Biz Okuyoruz” ve "Ailemle Her Yerde Okuyoruz" etkinlikleri kapsamında, Yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin katılımıyla kitap okumaya teşvik etmek amacı ile faaliyetler düzenlenir. STK'lar, kitap yazarları, alanında uzman rol-model olabilecek kişiler faaliyetlere dâhil edilir, kamu spotlarıyla kamuoyunun bilinçlenmesi ve bilgilendirilmesi sağlanır.
- d. İl, ilçe ve okullarımızda; münazara, konferans, panel, drama, tiyatro vb. etkinlikler, her dönem en az 2 (iki) faaliyet olacak şekilde planlanır.
- e. Okul, öğrenci ve öğretmenlerimizin; AB Erasmus, TÜBİTAK projeleri ve bilimsel içerikli faaliyetlere (yurt dışı hareketlilik faaliyetleri, proje yarışmaları, bilim fuarları, bilim olimpiyatları vb.) katılımı teşvik edilir. Bu konuda alanında uzman kişiler ve akademisyenler tarafından eğitim ve seminerler düzenlenir.
- f. Öğretmen ve öğrencilere yönelik; sosyal medya okuryazarlığı, teknoloji eğitimi ve sosyal iletişim becerileri konularında faaliyetler düzenlenir.
- g. Eğitim öğretim yılı sonunda il genelinde bir hafta sürecek “AHENK Haftası” düzenlenir. Yıl boyunca yapılan çalışmalar sonucunda iyi etkinlik örnekleri tespit edilip sergilenmesi sağlanır. Etkinlik kapsamında, hafta boyunca çeşitli faaliyetler düzenlenir.

4. Rehberlik Faaliyetleri İle İlgili Esaslar

- a. Okullarımızın rehberlik servisleri koordinesinde öğrencilerin bireysel gelişimleri takip edilir. Elde edilen veriler dijital ortamda arşivlenir.
- b. Okul yöneticileri ve öğretmenler tarafından veli ziyaretleri planlanarak velilerin eğitim öğretim faaliyetlerinde aktif bir rol almaları sağlanır.
- c. Dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetler ve çalışmalar planlanır.
- d. Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda gelecek planlaması yapmaları amacıyla Kariyer Günleri düzenleyerek onların alanında uzman kişilerle buluşmaları sağlanır.



İl Proje Yürütme Kurulu

Ersin YAZICI	: Vali
Yalçın SEZGİN	: Vali Yardımcısı
Hüseyin ER	: İl Millî Eğitim Müdürü
Ahmet ALGÜL	: Antalya Valiliği Basın ve Halkla İlişkiler Müdürü
Mehmet KARAKAŞ	: Strateji Geliştirme Müdür Yardımcısı (Proje Koordinatörü)
Yavuz KALA	: Özel Eğitim ve Rehberlik Müdür Yardımcısı
Mehmet KARABACAK	: Özel Öğretim Kurumları Müdür Yardımcısı
Murat KORKUT	: Temel Eğitim Şube Müdürü
Muhammed ÖZDEMİRCİ	: Din Öğretimi/Ortaöğretim Kurumları Şube Müdürü
Bülent ULUDAĞ	: Mesleki ve Teknik Eğitim Şube Müdürü
Mevlüt SEYHAN	: Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şube Müdürü
Özcan AKBULUT	: Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürü

İl Proje Yürütme Kurulunun Görevleri

1. Proje taslağını hazırlamak
2. Proje ile ilgili çalışma takvimi hazırlamak
3. Proje ile ilgili getirilen önerileri incelemek, uygulama kararlarını almak, bölümler arasında faaliyetleri koordine etmek ve çalışmaların gelişimini takip etmek
4. Projenin uygulanma aşamalarında reklam, tanıtım ve bilgilendirmeler yapmak
5. Projenin tüm aşamalarını takip ederek gerekli yazışmaları yapmak
6. Proje uygulama süreci sonunda yapılan çalışmaları değerlendirmek
7. Yönetici, öğretmen, veli ve öğrencilerin proje kapsamında gerçekleştirdikleri başarılı çalışmalarından dolayı ödüllendirilmelerini teklif etmek
8. Akdeniz Üniversitesi ve Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi başta olmak üzere diğer üniversiteler ile işbirliği yaparak personellerin mesleki gelişimini sağlayacak ve eğitim öğretimin kalitesini artırıcı çalışmalar yapmak
9. Protokol ve yazışmalar yaparak yerel yönetimlerin imkânlarından azami seviyede faydalanılmasını sağlamak
10. Proje hakkında yerel ve ulusal medya aracılığı ile kamuoyunu bilgilendirmek
11. AHENK Projesi kapsamında yapılan çalışmaları eğitim öğretim yılı sonunda eğitim şenliği temasıyla kamuoyuna sunmak



İl Proje Yürütme Teknik Komisyonu

Mehmet KARAKAŞ	: Strateji Geliştirme Müdür Yardımcısı (Proje Koordinatörü)
Sıla SEZGİN	: Ar-Ge Birimi
İrem KABALAK	: Ar-Ge Birimi
Veli KILIÇ	: Ar-Ge Birimi
Songül ŞEN	: Ar-Ge Birimi
Mustafa KÜÇÜKKARA	: Ar-Ge Birimi
Galip SUSAM	: Ar-Ge Birimi

İl Proje Yürütme Teknik Komisyonunun Görevleri

1. İl yürütme kurulunun kanun ve yönetmeliklere göre vereceği görevleri yerine getirmek
2. Çalışmanın her aşamasını takip ederek, çalışmalara rehberlik yaparak sekreteryaya işlerini yürütmek
3. Hazırlanan programın sahada yürütülmesini takip etmek
4. İlçeler ile il yürütme kurulu arasındaki koordineyi sağlamak
5. İlçe Formatör Öğretmenlerine eğitim vermek
6. Proje resmi web sayfası www.ahenk.meb.gov.tr ile sosyal medya hesaplarını (instagram, twitter, facebook) yönetir

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu

Hüseyin ER	: İl Milli Eğitim Müdürü
Mehmet KARAKAŞ	: İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Mehmet GÜRCAN	: İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Mehmet KARABACAK	: İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Semra BEKAR	: İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Yavuz KALA	: İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Recai OCAK	: İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
Murat KORKUT	: İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Muhammed ÖZDEMİRCİ	: İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Bülent ULUDAĞ	: İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Mevlüt SEYHAN	: İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Özcan AKBULUT	: İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Ali Rıza MASLAK	: İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Ebubekir TANRIBİR	: İl Milli Eğitim Şube Müdürü



Mustafa AKÇİL	: İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Mehmet ÖZBAL	: İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Sevim BAYSAL	: İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Ömer TAŞKIN	: İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Murat ÇELİK	: İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Kasım KOCABAŞ	: İl Milli Eğitim Şube Müdürü
İmdat Mithat BAĞCI	: Akseki İlçe Milli Eğitim Müdürü
Yakup HOPLAR	: Aksu İlçe Milli Eğitim Müdürü
Yusuf YILMAZ	: Alanya İlçe Milli Eğitim Müdürü
Faruk ATILGAN	: Demre İlçe Milli Eğitim Müdürü
Süleyman GÖKÇEN	: Döşemealtı İlçe Milli Eğitim Müdürü
İsmet YILDIZ	: Elmalı İlçe Milli Eğitim Müdürü
Cengiz COŞKUN	: Finike İlçe Milli Eğitim Müdürü
Ahmet KOCAGÖZ	: Gazipaşa İlçe Milli Eğitim Müdürü
Abdullah KUŞCALI	: Gündoğmuş İlçe Milli Eğitim Müdürü
Haydar YALÇIN	: İbradı İlçe Milli Eğitim Müdürü
Melih EROĞLU	: Kaş İlçe Milli Eğitim Müdürü
Yusuf TEKDEMİR	: Kemer İlçe Milli Eğitim Müdürü
Hüdai VURAL	: Kepez İlçe Milli Eğitim Müdürü
Halil ÜNAL	: Konyaaltı İlçe Milli Eğitim Müdürü
Akif TAK	: Korkuteli İlçe Milli Eğitim Müdürü
Mustafa AKTAŞ	: Kumluca İlçe Milli Eğitim Müdürü
Fatih TÜRKÖZ	: Manavgat İlçe Milli Eğitim Müdürü
Kenan YAVUZ	: Muratpaşa İlçe Milli Eğitim Müdürü
İkram EKİZ	: Serik İlçe Milli Eğitim Müdürü

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri

1. Projenin uygulanma aşamasında yapılan çalışmalarını denetlemek ve değerlendirmek
2. Proje sonunda hazırlanan raporları değerlendirmek



Basın ve Medya Kurulu

Ahmet ALGÜL	: Antalya Valiliği Basın ve Halkla İlişkiler Müdürü
Mehmet KARAKAŞ	: Strateji Geliştirme Müdür Yardımcısı (Proje Koordinatörü)
Mehmet GÜRCAN	: Basın ve Halka İlişkiler Müdür Yardımcısı
Sevim BAYSAL	: Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürü

Basın ve Medya Kurulunun Görevleri

1. Proje kapsamında gelen verileri kamuoyu ile paylaşmak

İlçe Proje Yürütme Kurulu

Kaymakam

İlçe Milli Eğitim Müdürü

İlçe Milli Eğitim Şube Müdürleri

Temel Eğitim Okul Müdürü

Ortaöğretim Okul Müdürü

Mesleki ve Teknik Eğitim Okul Müdürü

Din Öğretimi Okul Müdürü

Halk Eğitim Merkezi Müdürü

Bilim Sanat Merkezi Müdürü

Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürü

İlçe Formatör Öğretmeni

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Türkçe/Edebiyat Öğretmeni

Rehber Öğretmen



İlçe Proje Yürütme Kurulunun Görevleri

1. İlçe bazında projenin tüm aşamalarını takip ederek gerekli yazışmaları yapmak
2. İlçe Formatör Öğretmenlerini görevlendirmek
3. Yönetici ve öğretmenlerin proje gereği gerçekleştirdikleri başarılı çalışmalarından dolayı ödüllendirmelerini teklif etmek
4. Her okul/kurumun başarı durumunu değerlendirmek/analiz etmek, başarı oranları düşük okullar ve derslerle ilgili gerekli tedbirleri almak
5. AHENK Projesi kapsamında yapılan çalışmaları eğitim öğretim yılı sonunda İl Millî Eğitim Müdürlüğünün düzenleyeceği eğitim şenliği etkinliğine ilçe düzeyinde katılmak



İlçe Formatör Öğretmenlerinin Görevleri

1. Proje tanıtımı için İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli çalışmak
2. Proje uygulama sürecini takip edip rehberlik yapmak
3. Okul ve kurumlardaki öğretmen ve personele, AHENK çalışmalarını tanıtmak

Okul/Kurum Yürütme Kurulu

- Müdür
- Müdür Yardımcısı
- Okul Zümre Başkanları
- Onur Kurulu Öğrenci Başkanı (Liselerde)
- Okul Aile Birliği

Okul/Kurum Yürütme Kurulunun Görevleri

1. Okulun durumunu tespit ederek, ihtiyaçlarını ve hedeflerini belirlemek
2. Veli, öğrenci ve öğretmenleri çalışma hakkında bilgilendirmek
3. İlçe MEM ve proje izleme değerlendirme kurulu tarafından istenen her türlü bilgi, belge ve raporları zamanında ulaştırmak
4. Rehber öğretmenlerin projenin yürütülmesi ve yapılacak etkinliklerin tamamında etkin görev almalarını sağlamak
5. Zümre öğretmenler kurullarının aktif şekilde çalışmasını sağlamak
6. Okul/kurum yönetici ve zümre başkanları öncülüğünde, okul/kurumdaki tüm öğretmenlerin aktif görev almalarını sağlamak
7. Aile ziyaretlerini planlamak
8. Okul bünyesinde sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetleri planlamak

Ödüllendirme

1. Okul yönetimi ve öğretmenler tarafından öğrenci başarı grafikleri takip edilerek başarılı olmak için gayret gösteren ve başarısında artış olan öğrenciler ödüllendirilir.
2. LGS/TYT/AYT sınavlarında ve AHENK Projesi çalışmalarında başarı sağlayan okulların yönetici ve öğretmenleri, Valilik ve Kaymakamlıklar tarafından ödüllendirilir.
3. Proje çalışmalarına aktif olarak katılan veliler, Veli Gurur Mektubu veya Teşekkür Belgesi ile ödüllendirilir.
4. Okullar, kütüphanelerine kitap hediyesi ve AHENK Teşekkür Belgesi ile ödüllendirilir.

Yürürlük

Bu proje 2021-2022 eğitim öğretim yılını kapsamakta olup her yıl ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilerek devam edecektir.